

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

O estudo de características dos estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia e suas contribuições para o desenvolvimento de estratégias didático-pedagógicas na  
FaPP/CBH/UEMG

Heloisia Helena Loiola

Adriana Netto SILVA

Email para contato: ohkliza@gmail.com

Palavras chave: Projeto político-pedagógico; Saberes e práticas construídos; Educação profissional e tecnológica.

## 1. Introdução

O Estudo de Caso, em andamento, tem como pressupostos a importância do conhecimento dos sujeitos em suas diferenças e similitudes para se potencializar os saberes produzidos na prática institucional e, ainda, a importância do papel que os próprios sujeitos têm na formação da sua identidade profissional e que se pauta na ampliação do conhecimento/reconhecimento sobre si mesmos, sobre o outro, sobre a própria organização, sobre o mundo que pretendem intervir. Nesse sentido, um conjunto de indagações gerais inspiram a demarcação do escopo do estudo: (i) Como a FaPP está tratando as diferenças dos sujeitos que a compõe? (ii) Têm-se conseguido superar a visão idealizada desses sujeitos? (iii) Como essa instituição tem lidado com os padrões culturais, cognitivos e sociais que contribuem, sobremaneira, com a produção da exclusão-inclusão dos estudantes? Nessa linha, foram selecionadas, como questões específicas da investigação: (i) Qual é o perfil de entrada e de saída dos estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs)/FaPP? (ii) Quais as diferenças e similitudes entre o perfil de entrada e o de saída desses estudantes? (iii) Que fatores institucionais tangíveis podem ser apontados no cenário de mudanças, ou não, deste perfil?

## 2. Metodologia

O delineamento da investigação descritiva e longitudinal inclui procedimentos quantitativos (questionários) e qualitativos (análise comparativa dos dados), para mapeamento do perfil de entrada e saída dos estudantes dos cursos oferecidos pela FaPP/CBH/UEMG, no período 2009-2010. O questionário de entrada foi organizado em seis categorias de análise (identidade - trajetória escolar - condições de estudo - condições sócio-econômica e experiências profissionais - lazer - expectativas pessoais), gerando-se tabelas, gráficos e quadros que subsidiam o estudo comparativo. O questionário de saída está em fase de alorção.

## 3. Resultados preliminares

Os resultados, ainda provisórios, enunciam certas tendências sobre o perfil do estudante do Curso/FaPP, tendo contribuído no delineamento de ações relevantes sobre práticas institucionais e pedagógicas na cotidianidade do processo de formação profissional dos sujeitos que a compõem e, ainda, para a revisão processual do seu projeto político-pedagógico, sintonizando-o com as necessidades educativas e profissionais do contexto contemporâneo.

## 4. Considerações finais

Os resultados do presente estudo, ainda que provisórios, demonstram possibilidades de aprofundamento das questões investigadas, sendo desejável o prosseguimento da pesquisa sobre o perfil dos estudantes da FaPP/CBH/UEMG para acompanhamento do fenômeno a médio e longo prazo. Para a continuidade dessa investigação e visando o aperfeiçoamento dos instrumentos de coleta foram elaborados instrumentos digitais de coleta de dados na forma de um questionário online a ser utilizado na próxima entrada de estudantes dos CSTs.